



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор **В. В. Новикова**
«1» апреля 2026 г.

Рассмотрено на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 31 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
2025 год

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 17.11.2023г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВЕК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1979
1.1.1	По очной форме обучения	человек	794
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	1185
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	7865
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3929
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	587
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3349
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	129
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	2981
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	973/90,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов *от количества студентов бюджетной формы обучения	человек/%	198/72% 198/4%

	**от общего контингента студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	94/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/0,07%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/0,05%
1.11.2	Первая	человек/%	2/0,02%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		336
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	662064,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8366,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8203,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	%	102

	у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) приведенного контингента	кв. м	5347
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	440
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	192/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	человек	86

4.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	66
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	106
4.5.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	50

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АН ПОО «МВЕК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Правовой статус

Колледж является Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации и Удмуртской Республики и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке. Полное наименование Колледжа – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж», сокращенное наименование – МВЕК.

Юридический адрес колледжа: 426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268.

Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его 12 компетенциям.

Контроль за соответствием деятельности Колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель (Совет учредителей).

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием. Колледж отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии от 21.04.2021г. № Л035-01265-18/00256732, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 11 мая 2021г. № А007-01265-18/01135513, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно.

В соответствии с Уставом в Колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

1.2. Выполнение лицензионных требований

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты)
1	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Общая площадь: 4883,4 кв.м. <i>Учебные помещения</i> - 3693 кв.м.: из них спортзал с тренажерами 280, кв.м; <i>Учебно-вспомогательные</i> - 461,0 кв.м; <i>Подсобные, прочие</i> - 1193,9.м, в т.ч. места для	Аренда	ИП Сурат Л.И. ИП Сурат Е.В.	Договоры аренды: с Сурат Е.В. № 262/01-12 от 01.10.2024г. с Сурат Л.И. № 261/01-12 от 01.10.2024г.

		приема пищи 27 кв.м.			
4	г. Ижевск, пер. Широкий, 73	Спортивный зал, кв.м. 316,0 кв.м.	Аренда	МБОУ «СОШ № 67»	Договор аренды № 150/01-12 от 07.05.2025г.
5	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Помещение для обеспечения питанием, 148,00 кв.м.	Безвозмездное пользование	ООО «Комбинат общественного питания»	Договор безвозмездного пользования № 71/01-09 от 04.09.2017г.
	Всего (кв. м):	5347,4 кв.м.	X	X	X

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично

Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.
--	--

Вывод

- 1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.*
- 2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.*

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Статус, функции и организация деятельности структурных подразделений Колледжа определяются положением, которое утверждается директором. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель (Совет учредителей) возглавляемый Председателем;
2. Директор Колледжа;
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом.

Административно-управленческий персонал, преподаватели руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности колледжа; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и

иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Совет учредителей в лице Председателя. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Колледжа. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

2.2. Управление образовательным процессом

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов,

заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Вывод.

1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	<u>54.02.01</u>	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
2	<u>40.02.02</u>	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	4 года / 3 года	бессрочно	русский
3	<u>42.02.01</u>	Реклама	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Реклама	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский

			среднего звена						
4	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев/	бессрочно	русский
5	<u>38.02.07</u>	Банковское дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
6	<u>09.02.03</u>	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Программирование в компьютерных системах	-	-	4 года 6 месяцев	бессрочно	русский
7	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский

			среднего звена						
8	<u>20.02.04</u>	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Пожарная безопасность	3 года 10 месяцев	-	-	бессрочно	русский
9	<u>43.02.10</u>	Туризм	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм	-	-	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	бессрочно	русский
10	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
11	<u>38.02.03</u>	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Операционная деятельность в логистике	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский

			среднего звена						
12	<u>38.02.04</u>	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
13	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтеоханилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтеоханилищ	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
14	<u>40.02.04</u>	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Юриспруденция	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
15	<u>43.02.16</u>	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский

			среднего звена						
16	<u>54.01.20</u>	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев/ 1 год 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев/ 2 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
17	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 месяцев/ 10 месяцев	-	-	бессрочно	русский
18	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Торговое дело	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
19	55.02.03	Кино- и телепроизводство	Среднее профессиональное образование - Программа	Кино- и телепроизводств	3 года 10 месяцев	-	-	-	русский

		(по видам)	подготовки специалистов среднего звена	о (по видам)					
--	--	------------	--	--------------	--	--	--	--	--

3.2. Прием студентов

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Удмуртской Республики, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и квалификации директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации.

Плановые показатели приема на места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год		2026-2027 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 Графический дизайнер	25		25	-
Всего	25		25	-
Специальности:				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25		25	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	25			-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением			25	
38.02.08 Торговое дело	25		25	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25		25	
Всего	100		100	-

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год		2026-2027 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 Графический дизайнер	200	30	230	60
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	150	84	150	115
Всего	350	114	380	175
Специальности:				
09.02.07 Информационные системы и программирование	1710	100		
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением			1384	170
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта			200	50
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50	10	30	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	850	30	1348	
38.02.08 Торговое дело	95	30	110	40
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			30	
38.02.07 Банковское дело	50	10	30	5
40.02.04 Юриспруденция	500	55	813	75
40.02.02 Правоохранительная деятельность	155	25	80	15
42.02.01 Реклама	170	20	160	20
43.02.16 Туризм и гостеприимство	170	10	100	15
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	155	15	225	135
55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	35		35	15
Всего	3940	305	4545	550

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год		2026-2027 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

Профессии:				
-			-	-
Всего	0	0	0	0
Специальности:				
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением			100	30
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	50	50	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	53	50	60	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	50	50	50
38.02.08 Торговое дело	100	50	70	40
38.02.07 Банковское дело	30	20	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	170	100	160	100
40.02.04 Юриспруденция	150	70	150	80
42.02.01 Реклама	400	100	100	50
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	30	70	20
Всего	1203	520	810	460

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год		2026-2027 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 Графический дизайнер	500	200	200	80
Всего	500	200	200	80
Специальности:				
09.02.07 Информационные системы и программирование	150	100		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)			80	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	120	60	50	10
Всего	270	160	130	10

Фактические показатели приема студентов

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год		
	на базе основного общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Профессии:			
-54.01.20 Графический дизайнер	25	171	13
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		110	83
Всего	25	281	96
Специальности:			
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	1004	27
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		30	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)		388	
38.02.08 Торговое дело	25	87	5
38.02.07 Банковское дело		29	1
40.02.04 Юриспруденция		413	28
40.02.02 Правоохранительная деятельность		78	
42.02.01 Реклама		161	7
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	107	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	67	7
55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)		32	
Всего	50	2396	83

Фактические показатели приема студентов
заочная форма обучения

Фактические показатели приема студентов
Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2025-2026 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

Профессии:		
-54.01.20 "Графический дизайнер"	261	80
Всего	261	80
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	93	48
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	36	
Всего	129	48

Вывод:

1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание ОП

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям и профессиям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по образовательной программе СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.

3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответственно перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности и профессии. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей также согласовываются с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам, по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет/итоговая контрольная работа.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю оценочные материалы (фонды оценочных средств для общеобразовательных дисциплин и комплекты контрольно-оценочных средств для остальных дисциплин, модулей).

Имеются методические материалы рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников в зависимости от требований ФГОС по специальностям состоит из подготовки и защиты дипломной работы (проекта) и (или) демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Темы дипломных работ (проектов) утверждаются на заседаниях ПЦК. За каждым студентом закрепляется руководитель дипломной работы (проекта) из числа преподавательского состава колледжа.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают педагогический коллектив прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной

деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получает отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и Удмуртской Республики. Условие эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом рабочая программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к рабочей программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для ПОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей СПО.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;

¹ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви

к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно

и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Выводы:

1. Разработаны и ежегодно пересматриваются образовательные программы по всем специальностям и профессиям колледжа.

2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.

3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

4. В соответствии с требованиями нормативных документов в образовательную программу включена программа воспитания.

4.2. Организация образовательного процесса

Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальностям, утверждаемые ежегодно на предстоящий учебный год на Педагогическом совете, Родительским комитетом и Студенческим советом.

В рабочей программе воспитания указаны ценностные ориентиры, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется согласно следующим целевым ориентирам: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое направление воспитательной работы отражено в воспитательных модулях.

- Образовательная деятельность;
- Кураторство;
- Наставничество;
- Основные воспитательные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);

- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Студенты первого курса участвуют в конкурсе проектов в колледже «Битва креативных проектов». Студенты из специальностей реклама, информационные системы и программирование, дизайн (по отраслям), графический дизайн, торговое дело объединяются в проектные команды и за несколько месяцев создают готовый продукт (разрабатывают игру).

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «ПРОДобро», студенческий медиацентр. В декабре 2024 года студенческий совет стал победителем в I Всероссийском чемпионате по студенческому самоуправлению в СПО. Студенты имеют возможность заниматься в творческих студенческих клубах по интересам: танцевальный клуб, музыкальный клуб, клуб настольных игр, театральный клуб, творческое студенческое объединение «Оазис» и др. В республиканском фестивале «Весна Удмуртии 2025» творческие объединения заняли 5 призовых мест по направлениям «Видео», «Медиа», «Театральное направление», «Танцевальный жанр».

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Ежегодно команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером по различным видам спорта. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и разных видов спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, призеры чемпионата профессионального мастерства получают скидку на обучение.

Международный Восточно-Европейский колледж в рамках реализации воспитательной работы взаимодействует с такими социальными партнерами, как:

- Городской Военно-патриотический клуб «Патриот»;
- Городской центр профилактики «Подросток»;
- БУЗ УР "РКЦПЗ МЗ УР";
- Республиканский наркологический диспансер;
- МБОУ ДО «Центр подростковых клубов «Пульс»;
- Школа юных летчиков;
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»;
- Региональное отделение Общероссийское общественно-

государственного движения детей и молодежи "Движение Первых";

- ГУ «Дом дружбы народов»;
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи»

(«УТРО РСМ»);

- Агентство по молодежной политике УР;
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества;
- Республиканский Центр реабилитации детей инвалидов «Адели»;
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД;
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания

обслуживания

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при

Администрации города Ижевска;

- Молодежное антинаркотическое движение г. Ижевска;
- Учреждения здравоохранения;
- Центр охраны здоровья семьи и репродукции
- Партнеры-работодатели по специальностям и др.

В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения студентов, профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, в том числе с приглашением специалистов субъекта профилактики. В рамках дисциплины ОБЖ затрагиваются темы о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ. За отчетный период были проведены такие мероприятия, как:

№ п/п	Мероприятие
1.	Организационные встречи с первокурсниками. <i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i> <ul style="list-style-type: none">- Ценности и правила колледжа- Правила внутреннего распорядка студентов- Приказ о мерах по запрещению курения на территории колледжа и охране здоровья обучающихся и сотрудников- Вводный инструктаж- Инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей- Инструктаж по требованиям пожарной безопасности- Инструктаж по антитеррористической безопасности и др.
2.	Родительское собрание
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом <ul style="list-style-type: none">- классные часы- участие во всероссийской акции «Капля жизни»- посетили экспозицию «Отечество. Мужество. Слава» в Национальном музее Республики- создание плакатов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4.	День здоровья
5.	День оружейника <ul style="list-style-type: none">- посетили промышленный форум

	<ul style="list-style-type: none"> - возложили цветы к Вечному огню и почтили память работников оборонной промышленности - квест-игра «Я новый герой»
6.	Участие в проекте «Реалии закона»
7.	Занятия в рамках дисциплины «Эффективные коммуникации»
8.	<p><i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений; - Профилактика буллинга - Ценности и правила
9.	Проведение социально-психологического тестирования
10.	Городская профилактическая акция «Первокурсник»
11.	Профилактическая игра «ПДД все возрасты покорны»
12.	Участие первокурсников в проекте «Семейная сессия»
13.	Участие в проекте «ДЕТИ РОДИНЫ» в ДОЛ «Лесная сказка»
14.	Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения. Беседу со студентами провел инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску.
15.	Встреча с сотрудником полиции по теме IT-мошенничество
16.	Игра ко Дню юриста «Встать! Суд идет!»
17.	Игра ко Дню конституции «Тысяча и одна статья»
18.	Классный час на тему «Антитеррористическая безопасность. Ответственность за совершение преступлений»
19.	<p><i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - «Правила пользования городским автомобильным и электрифицированным пассажирским транспортом» - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений;

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика буллинга - Ценности и правила - Правила поведения в период зимних каникул и др.
20.	Викторина «Правды и мифы о СПИД/ВИЧ» от медиков-волонтеров
21.	Республиканские коммунарские сборы «Банк здоровья»
22.	Интеллектуальная игра по станциям «Основной закон нашей страны — Конституция»
23.	<p>Антинаркотическая неделя в МВЕУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная игра «Твоя жизнь - твой выбор» - лекция от сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР - лекция от специалиста Республиканского наркологического диспансера УР - антинаркотический профилактический диктант
24.	Квиз-игра «ПроАнтиВейп» от Молодёжного Антинаркотического Движения г. Ижевска
25.	Игра от волонтеров-медиков «Влияние употребления энергетических напитков и других факторов на сердечно-сосудистую систему»
26.	<p><i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - «Правила пользования городским автомобильным и электрифицированным пассажирским транспортом» - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений; - Профилактика буллинга - Ценности и правила - Правила поведения в весенний период и др.
27.	<p>Фото-выставка баннеров социальной рекламы в рамках проекта «Академия социальной рекламы»</p> <p>Выставка состоит из 12 баннеров, каждый из которых посвящен одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика алкогольной зависимости 2. Профилактика наркотической зависимости 3. Профилактика вейпинга 4. Профилактика ВИЧ/СПИД 5. Профилактика правонарушений и преступлений 6. Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков 7. Спорт и здоровый образ жизни 8. Профилактика травли (буллинга) 9. Семья и семейные ценности 10. Продвижение идей дружбы народов (межнациональная дружба) 11. Бережное отношение к окружающей среде (экология) 12. Продвижение чтения и повышение грамотности, профилактика сквернословия

и др.

Также в колледже активно ведется вовлечение студентов в культурно-досуговую деятельность. За отчетный период были проведены такие мероприятия, как:

№ п/п	Мероприятие
1.	Интеллектуальная игра «Ставим на грамотность», приуроченная к Международному Дню грамотности
2.	Старт онлайн-конкурса видеороликов «Готов к труду и учебе», приуроченный ко Дню СПО
3.	Ярмарка студенческих творческих клубов и направлений работы Студенческого совета
4.	День здоровья
5.	Квест для иногородних студентов «Как приручить город»
6.	Посвящение в студенты
7.	Интерактивная игра «2в1», приуроченная ко Дню программиста
8.	Интеллектуальная игра «Музыкальная интуиция»
9.	Конкурс «Битва хоров» среди учебных групп
10.	Всемирный День туриста - Онлайн-конкурс экскурсионных маршрутов - Интеллектуальная игра
11.	Ролевая игра для студентов нефтегазовой специальности «Я новый герой»
12.	Интеллектуальная игра «ПДД все возрасты покорны»
13.	Акция «Неделя добра»
14.	Онлайн-конкурс ко Дню рекламиста
15.	Игра «Громкий вопрос»
16.	Конкурс плакатов ко Дню государственности Удмуртии
17.	Квиз ко Дню сотрудника рекламы «Сто к одному»
18.	Онлайн-конкурс ко Дню матери
19.	Школа старост
20.	Игра-расследование «Угадай кто»
21.	Серия мероприятий ко Дню народного единства - Интеллектуальная игра «Узнай народ – познай себя» - Конкурс среди учебных групп «Расписные матрешки»
22.	Квиз ко Дню государственности Удмуртии
23.	Акция «Открытка маме» к Международному Дню матери
24.	Онлайн-конкурс ко Дню домашних животных
25.	Школа актива
26.	Киновечера
27.	Новогодний квиз «Обо всем»
28.	Игра ко Дню юриста «Встать! Суд идет!»
29.	Конкурс талантов «Зажигаем звезды»
30.	Медиа школа
31.	Интеллектуальная игра ко Дню конституции «Тысяча и одна статья»
32.	Турнир по настольным играм
33.	Серия мероприятий ко Дню студента: - Веселые старты - Создание/защита флага группы

	- Интеллектуальная игра - Онлайн-конкурс
34.	Конкурс чтецов, приуроченный Дню рождения А.П. Чехова
35.	Месяц народного единства и патриотического воспитания
36.	Игра ко Дню Российской науки «Менделеев, прием!»
37.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества -Конкурс плакатов -Игра-бродилка «Код защитника»
38.	Музыкальный квартирник «В четырех стенах»
39.	Киберспортивный турнир среди студентов колледжа
40.	Математический флешмоб MathCat
41.	Квиз к Международному женскому дню «Леди и джентельмены»
42.	Фонетический конкурс на английском языке «Voice of Words»
43.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - Конкурс плакатов - Квест «108 минут»
44.	Конкурс «Мисс и мистер МВЕК»
45.	Игра-расследование «Погоня за правдой»
46.	Ежегодный конкурс «Студент года»
47.	Посещение экскурсий, музеев, театров и др.

Наши студенты являются призерами и победителями международных, всероссийских, республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

Результаты участия во Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за 2025 год:

Наименование события	ФИО победителя и педагога
1 место Всероссийский чемпионат 2025 года "Alabuga Skills Junior" по направлению «Веб-разработка»	Матвеев Евгений
2 место III Международная открытая проектная конференция в г.Новосибирск, секция "Информационные технологии"	Лазарев Матвей, Наставник – Мухаметшина А.Ф./Пашкина Л.В.
1 место в рамках Образовательной программы «Создание кросс дисциплинарных продуктов для креативных индустрий» в номинации «Трансмедийный потенциал», Таврида-Арт	Елхова Екатерина, Наставник – Шутова Т.А.
2 место по России по разработке креативных продуктов среди колледжей креативных индустрий.	Боталов Иван, Широбоков Максим, Никитин Богдан, Никитина Александра, Наставник – Пашкина Л.В.
1 место Всероссийская киберспортивная студенческая лига	Сборная команда колледжа
Финалисты Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ - 2026»	
Национальный открытый чемпионат творческих компетенций	Вахрушев Никита,

"Artmasters" Возрастная категория Юниоры, компетенция "Веб-дизайнер" (Прошли отборочный этап)	Наставник – Ионова Т.В.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!» (участие)	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы "Сделать мир лучше!" (участие)	участие
XV Международный фестиваль социальной рекламы "Выбери жизнь" (участие)	участие
Всероссийский фестиваль «Разные.Смелые.Молодые» (участие)	участие
Всероссийский форум достижений Команда ПРОФИ РСМ в г. Рязань (участие)	участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» (участие)	участие
III молодёжный патриотический форум «Движемся Вместе» с международным участием (участие)	участие

Результаты участия в республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс за 2025 год:

Наименование события	ФИО победителя и педагога
1 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Психология и технология В2В продаж» (региональный этап)	Петрова Ольга, Наставник – Дьяченко Т. Ю
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Психология и технология В2В продаж» (региональный этап)	Булдакова Ксения, Наставник – Дьяченко Т. Ю
1 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Психология и технология В2В продаж» (межрегиональный этап)	Петрова Ольга, Наставник – Дьяченко Т. Ю
1 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Реклама» (региональный этап)	Жидкова Екатерина, Наставник – Ларионова Н.Л.
1 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Реклама» (межрегиональный этап)	Жидкова Екатерина, Наставник – Ларионова Н.Л.
1 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработчик мобильных игр» (региональный этап)	Четкарева Анна, Наставник – Пашкина Л.В.
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработчик мобильных игр» (межрегиональный этап)	Четкарева Анна, Наставник – Пашкина Л.В.
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработчик мобильных игр» (региональный этап)	Никитин Богдан, Наставник – Пашкина Л.В.
3 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработчик мобильных игр» (региональный этап)	Иванов Ратмир, Наставник – Пашкина Л.В.
1 место Чемпионат профессионального мастерства	Чураков Артем,

«Профессионалы» по компетенции «Веб-разработка» (региональный этап)	Наставник – Кузнецов В.С.
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Веб-разработка» (межрегиональный этап)	Чураков Артем Наставник – Кузнецов В.С.
3 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Веб-разработка» (финал)	Чураков Артем Наставник – Кузнецов В.С.
2 место Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Торговое дело» (региональный этап)	Короткова Ксения, Наставник – Князева А. <u>В.</u>
1 место Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн персонажей/Анимация»	Татаркина Ульяна, Наставник – Закирова А.Ф.
2 место Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн персонажей/Анимация»	Медведева Варвара, Наставник – Закирова А.Ф.
2 место Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн персонажей/Анимация»	Долганова Диана, Наставник – Закирова А.Ф.
1 место Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Графический дизайн»	Соболев Максим, Наставник – Самарина М.А.
1 место Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Художественный дизайн»	Крюкова Дарья, Наставник – Самарина М.А.
2 место Всероссийский конкурс молодежных проектов "Воплоти свою мечту" номинация "Медиа" Проект: Развитие медиацентра МВЕК: видеорепортажи	Лагунова Юлия, Лагунова Таисия, Наставник – Задорина Т.А.
2,3 место Конкурс для графических дизайнеров от полиграфической компании «Парадигма»	Наговицына Яна, Наставник – Закирова А.Ф.
1,2,3 место Региональный этап конкурса на лучшую разработку афиши и/или плаката фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в сезоне 2024-2025гг.	Шарафутдинов Марсель, Иванова Ксения, Клековкина Ксения, Наставник – Ионова Т.В.
1 и 2 место Республиканский фестиваль «Весна Удмуртии 2025» направление "Видео"	Кыров Михаил, Бурков Максим, Наставник – Задорина Т.А.
3 место Республиканский фестиваль «Весна Удмуртии 2025» направление "Медиа"	Лагунова Таисия, Наставник – Задорина Т.А.
3 место Республиканский фестиваль «Весна Удмуртии 2025» направление "Театральное"	Театральный клуб МВЕК, Кислякова Е.Д.
3 место Республиканский фестиваль «Весна Удмуртии 2025» направление "Танцевальный жанр"	Танцевальный клуб МВЕК, Задорина Т.А.
1 место Республиканский фестиваль творчества «Орфей» в номинации «Театральное искусство»	Танцевальный клуб МВЕК, Кислякова Е.Д.
1 место Республиканский форум студенческого творчества «Дождались» по направлению «Театральная подготовка»	Команда колледжа, Козлова А.С.

1 место в Интеллектуальной городской игре «Brainshaker»	Сборная команда колледжа, Наставник – Воронцова Е.А.
2 место Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере»	Проектная команда колледжа
3 место Республиканская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 105-летию государственности Удмуртии «Мы помним героев наших имена: вклад культуры Удмуртии в Великую Победу»	Проектная команда колледжа Наставник – Емельянова Наталья Сергеевна
1 место в номинации «Студенческое Медиа года» Лауреаты в номинации «Председатель года» в Региональном этапе Российской Национальной премии «Студент года 2025»	Лагунова Юлия, Перевозицкова Яна, Никитина Арина Наставник – Козлова А.С., Мухаметшина А.Ф.
1 место Республиканский студенческий форум «Дождались»	команда колледжа Наставник – Козлова А.С., Мухаметшина А.Ф.
2 место Региональный конкурс «Право есть искусство добра и справедливости» (участие)	Сборная команда колледжа Наставник – Шарафутдинова Е.В.
2 место Республиканская олимпиада по специальности «Юриспруденция»	Сборная команда колледжа Наставник – Шарафутдинова Е.В.
Республиканская научно-практическая конференция обучающихся ПОО УР «История и современность» с международным участием (участие)	
Республиканская олимпиада среди обучающихся ПОО УР по УГС 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" (участие)	
Республиканский проект «Академия социальной рекламы» (участие)	
Интеллектуальная олимпиада ПФО среди студентов (участие)	

Результаты участия в городских и республиканских спортивных соревнованиях за 2025 год:

Наименование события	Результат участия
Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	участие
Городской чемпионат среди молодежи по настольным спортивным играм	1 место
Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	2 и 3 место
Соревнования по футболу в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	участие

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют

	возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.
--	---

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и реализуются в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля (практической подготовки).

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов колледжа в области практической подготовки обучающихся колледжа, разработаны методические материалы для подготовки обучающимися отчетов по учебной и производственной практике.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Рабочие программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах колледжа, а так же в профильных организациях (в форме практических занятий).

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет начальник центра практической подготовки и содействия трудоустройству через председателей ПЦК. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся колледжа, на основании договоров о практической подготовке предоставляют рабочие места обучающимся; назначают руководителей практики от организации в соответствии с профилем подготовки и допуском к педагогической деятельности; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончании практики в профильной организации студенты должны представить в колледж:

- Отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- Характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- Дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают выпускной квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Основными базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (профильные организации) на территории Удмуртской Республики и иных регионов Российской Федерации, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся колледжа в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка

Название	Адрес	Профиль	Вид социальной поддержки
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Советская, 17	Социально-экономический	-

МО МВД России «Глазовский»	г. Глазов , ул. Мира, 27а	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы судебных приставов по УР	г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 39Б	Социально-экономический	-
ОСП по Глазовскому и Ярскому районам УФССП по УР	г. Глазов, ул. Глазовская, 53	Социально-экономический	-
МО МВД России «Воткинский»	г. Воткинск, ул. Советская, 62	Социально-экономический	-
МО МВД России «Сарапульский»	г. Сарапул, ул. Первомайская, 13	Социально-экономический	-
УМВД России по городу Ижевску	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.9	Социально-экономический	-
Главное управление юстиции по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 17	Социально-экономический	-
Глазовский районный суд УР	г. Глазов, ул. Пряженникова, 29	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск, ул. Советская, 32	Социально-экономический	-
МО МВД России «Игринский»	п. Игра, ул. Милиционная, 4	Социально-экономический	-
МО МВД России «Увинский»	пос. Ува, ул. Карла Маркса, 22	Социально-экономический	-
МО МВД России «Якшур-Бодьинский»	С. Якшур-Бодья, ул. Кирова, 1	Социально-экономический	-
Некоммерческая организация "Адвокатская палата УР"	г. Ижевск, ул. Родниковая, 62	Социально-экономический	-
ГУ МВД России по г. Москве	121471, г Москва, ул. Рябиновая, д. 39/2	Социально-экономический	-
МО МВД России "Красноуфимский"	623300, Свердловская область, г Красноуфимск, ул. Мизерова, д 107	Социально-экономический	-
МО МВД России "Тюменский"	Тюмень, ул. Московский Тракт, 175	Социально-экономический	-
ОМВД России по Агрызскому району	422230 Республика Татарстан, г Агрыз, ул. Карла Маркса, д 96	Социально-экономический	-
ОМВД России "Первоуральский"	623100 Свердловская область, г Первоуральск, ул. Ватунина, д. 21	Социально-экономический	-

Министерство социальной политики и труда УР	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5	Социально-экономический	-
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 272а	Социально-экономический	-
Социальное страхование РФ по Ростовской области	344000, Ростовская область, г Ростов-на-Дону, ул Ворфоломеева, д 261/81	Социально-экономический	-
ТУ Минсоцразвития ПК по ЧГО	617763, ПК, г. Чайковский, ул. Мира, 2/2	Социально-экономический	-
Министерство социальной защиты населения Тверской области	170100, Тверская область, г Тверь, Набережная р. Лазури, д. 20	Социально-экономический	-
Депсоцразвития ХМАО-Югры	628011, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 14а	Социально-экономический	-
ОСФР по Тюменской области	625048, Тюмень, ул. Республики, д 83а	Социально-экономический	-
ОМВД России по Казанскому району Тюменской области	627420, Тюменская область, Казанский район, с. Казанское, ул. Октябрьская, зд. 12	Социально-экономический	-
БУК УР «Удмуртский республиканский музей искусств»	г. Ижевск, ул. Кирова, 128	Социально-экономический, Гуманитарный	-
МАУК ВЦ «Галерея»	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 244а	Социально-экономический	-
МБУ ДО Центр "Перспектива Про"	г. Ижевск, ул. Кирова, 119	Социально-экономический	-
ООО "ФСгруп"	г. Ижевск, ул. Бородина, д 95, оф. 2	Социально-экономический, технический	-
ООО "Мебельная компания"	г. Ижевск, В. Краева, д. 31	Социально-экономический, технический	-
ООО "Арт-Гипс"	г. Ижевск, Воткинское шоссе, д 180, лит. С, каб. 01	Социально-экономический, технический	-

ООО "ВУДМЕТАЛ"	426000, г. Ижевск ул. Кирова д. 98, оф. НП18 / 426009, г. Ижевск, ул. Васнецова, д. 1, к 1	Социально-экономический, технический	-
ИП Чураков Григорий Александрович (PLANIROOM)	г. Ижевск, ул. К.Маркса, 275	Социально-экономический Гуманитарный, Технический	-
ООО «Новый дом»	г. Ижевск, ул. Салютковская, 31	Социально-экономический Гуманитарный, Технический	-
ИП Кудрявцев Василий Владимирович	г. Ижевск, ул. Серова, 7	Социально-экономический	-
ООО «НПП «Сармат»	г. Ижевск, ул. Гольянский пос., 1	Социально-экономический	-
АО «УК «УМК»	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 109а	Социально-экономический	-
ООО РА «Тригон»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 163	Социально-экономический	-
ООО «МЕДИА СПРЕЙ»	г. Ижевск, пер. Инвентарный, д.141, оф.5	Социально-экономический	-
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	г. Ижевск, ул.Союзная, 6	Социально-экономический	-
АО «Тандер» (м-н «Магнит»)	Юр. адрес: г. Краснодар, ул. Леваневского, 185	Социально-экономический	-
ООО "Агроторг" (м-н "Пятерочка")	г. Ижевск, ул. Гагарина, д 8	Социально-экономический	-
ООО "Лента"	г. Ижевск, ул. Кирова, 146 г. Ижевск, ул. Баранова, 87 г. Ижевск, ул. Камбарская, 110	Социально-экономический	-
ООО «Парки Ижевска»	Г. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР им П.И. Чайковского»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 221	Гуманитарный	-

ООО «Ардекс»	г. Ижевск, ул. Буммашевская, д.47	Технический	-
ООО «МДИ КОМПАНИ»	Г. Ижевск, ул. Ключевой пос.	Гуманитарный	-
ООО «Ригель»	г.. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный национальный театр УР»	г. Ижевск, ул. Максима Горького, 73	Гуманитарный	-
ООО «Русский стиль»	Г. Ижевск, ул. Холмогорова, 15	Гуманитарный	-
ООО "ИВАРУ"	г. Ижевск, ул. Пойма, д. 65	Социально- экономический, технический	-
ООО «АЛИПМ»	г Ижевск, ул. Дзержинского, 32	Гуманитарный	-
МБУК г. Ижевска «ЦКиТ»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Социально- экономический	-
АУ УР «Ресурсный информационный центр УР»	г. Ижевск, ул. 7-я Подлесная, 24	Технический	-
ООО «Удмуртский издательский дом»	г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18	Социально- экономический	-
ИП Макарова Татьяна Сергеевна, Рекламное агентство «Максимум»	г. Глазов ул 70лет Октября, д 13б	Социально- экономический	-
ООО "Центр диджитал и медиа"	г. Ижевск, ул.Авангардная ,д. 4б, офис 3/13	Социально- экономический	-
ИП Кудров Сергей Анатольевич	г. Ижевск, ул. К. Маркса, 244, оф.14	Социально- экономический	-
ПИК «ПИКОМ»	г. Ижевск, ул. Ленина, 23	Технический	-
ООО «СИТЕК»	г. Ижевск, ул. Ленина,46	Технический	-
ООО «Центр Професионал»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «Кью-Диджитал» («Q- Digital»)	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Технический	-
ООО «Брейв Девелоперз»	г. Ижевск, ул.Максима Горького, 149	Технический	-
ООО «Айтирум»	г. Ижевск, ул.Коммунаров, 319	Технический	-
АО "Ижевский мотозавод "Аксион-холдинг"	426000, г Ижевск, ул М.Горького, 90	Технический	-

ООО "АЙВИ-ГРУПП"	г Ижевск, ул Максима Горького, д. 150	Технический	-
ООО "Галамент"	426000г.Ижевск ул.Холмогорова, 116 оф.1	Технический	-
ООО «Нефтетрубопроводсервис»	г. Ижевск, п. Смирново, ул. Новосмирновская, 3	Технический	-
ООО ПФФ «АТОН»	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 170	Техический	-
ООО «Механик»	Г. Ижевск, ул. Новосмирновская, 19	Технический	-
ПАО «Удмуртнефть» имени В.Н. Кудинова	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 182	Технический	-
АО "Свет"	г. Можга, Свердловский бульвар, 39	Технический	-
ПАО "Ижнефтемаш"	г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, д.2	Технический	-
АО "Концерн Калашников"	г. Ижевск, проезд им Дерябина, д. 2	Технический	-
АУК УР «Государственный театр кукол УР»	г. Ижевск, ул. Ломоносова,9	Гуманитарный	-
КБ «Хлынов» (АО)	г. Киров, ул. Урицкого, 40	Социально-экономический	-
МБУК «ЦБС города Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально-экономический	-
ПАО «Промсвязьбанк»	г. Москва, ул. Смирновская,10	Социально-экономический	-
ПАО «Сбербанк»	Г. Ижевск, ул. Красная, 105	Социально-экономический	-
ПАО КБ «УБРиР»	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 67	Социально-экономический	-
АО «Датабанк»	г. Ижевск, ул. Ленина, 30	Социально-экономический	-
Банк ВТБ (ПАО)	г. Ижевск, ул. Советская, 8а	Социально-экономический	-
ООО «Ижевск – Отель»	г. Ижевск, ул. Бородина, 25	Социально-экономический	-
ООО «Отель Панорама»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 5	Социально-экономический	-
ООО «Меркус» (гостиница «АМАКС»)	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 222	Социально-экономический	-

ООО «Экскомт»	г. Ижевск, ул 9-е Января, 221	Социально-экономический	-
ООО «Грин Руф»	г. Ижевск, ул. Ракетная, 63	Социально-экономический	-
ИП Вакорин Андрей Юрьевич (гостиница АМАКС "Центральная")	г. Ижевск, ул Пушкинская 223	Социально-экономический	-
ИП Сивова Алена Владимировна, гостиница "Околица"	г. Ижевск, ул Живсовхозная, 23А	Социально-экономический	-
ИП САБИРЗЯНОВА ГУЛЬЧАЧАК ИЛШАТОВНА (гостиница эконом-класса "Багира")	Республика Татарстан, г Агрыз, ул Энгельса, 27	Социально-экономический	-
Санаторий «Металлург»	426009, г. Ижевск, ул. Курортная, 2	Социально-экономический	-
АО «Ижавиа»	УР,Завьяловский район, территория Аэропорт	Социально-экономический	-
ФГБУ "Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник"	Республика Татарстан, Зеленодольский район, п. Садовый, ул. Вехова, д 1	Социально-экономический	-
ООО ТК "МДС-тур"	г. Ижевск, ул. Кирова, д 113	Социально-экономический	-
ООО "Нью Тревел"	г. Ижевск, ул. К. Маркса, 244	Социально-экономический	-
ООО «Централизованная библиотечная система г. Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова,158	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Республиканский Дом народного творчества»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.363	Социально-экономический Гуманитарный	-
ООО «Технологии будущего»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 144	Социально-экономический	-
ООО " Комос-Медиа"	426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, д. 17, оф. 406	Социально-экономический	-
ООО «Таргет Медиа»	ул.Родникова 72	Социально-экономический, гуманитарный	-
ООО «КОМОС - ИНФОРМ»	г. Ижевск, Песочная, 11	Технический	-

ПАО "Банк ПСБ"	109052, г. Москва, ул. Смирновская, д. 10, стр. 22 / 426039, г. Ижевск, Воткинское шоссе, 170Е. 3-6 этажи	Социально-экономический	-
ИП КНЯЗЕВА АННА ВИКТОРОВНА	426050, УР, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 20-18	Социально-экономический	-
ООО "Комос-Европа"	426008, УР, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 381, каб. 14 / 426003, УР, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д. 62	Социально-экономический	-
ООО "Цифровые производственные системы"	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 24, офис 608	Социально-экономический, технический	-

Вывод: *практическая подготовка студентов колледжа обеспечена учебно-программной и методической документацией, реализуется на базе профильных организаций на основании договоров о практической подготовке, работодатели в рамках долгосрочного сотрудничества принимают студентов на практическую подготовку и трудоустраивают преуспевающих студентов и выпускников.*

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Удмуртской Республики, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

– администрацию колледжа, в том числе подразделения колледжа, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;

– коллегиальные органы колледжа (педагогический совет, студенческий Совет);

– временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);

Администрация колледжа, в том числе подразделения колледжа отвечающие за управление качеством образовательного процесса:

– формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;

– разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;

– разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

– осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

– организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

– содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

– обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы колледжа:

– содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;

– принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

– принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;

– заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

– участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

– участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

– проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

– готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

– ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;

– участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;

– участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

Студенты привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по учебной работе
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование фонда контрольно-оценочных средств с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в качестве председателей комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	Протоколы квалификационных экзаменов Отчеты о квалификационных экзаменах	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий

экзаменов		
Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Всероссийские проверочные работы для студентов 1 и 2 курсов, поступивших на базе среднего общего образования	Статистические отчеты о результатах выполнения ВПР	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг СПО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров (размещается на сайте ГИВЦ)	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Руководители учебных отделов
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь Июнь	Экзаменационные ведомости Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	Заместитель директора по учебной работе Руководители учебных отделов

Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру демонстрационного экзамена	Февраль Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Самообследование	До 1 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Руководители структурных подразделений по направлениям самообследования
Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе
Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Посещение учебных занятий преподавателей	Ежемесячно по графику	Анализ посещения учебного занятия	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по практике
Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Мониторинг СПО	Июнь-август	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО	https://mvekspo.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/
Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
Результаты опросов работодателей и(или) их объединений и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	

5.2. Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО

<https://disk.yandex.ru/d/qHTfTnYVaEOAXQ>



5.3. Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

<https://disk.yandex.ru/d/xIeF9tCh-Lt1eA>



5.4. Результаты опросов работодателей и(или) их объединений и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО

<https://disk.yandex.ru/d/dN3nLE44FOh2pg>



5.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество подготовки обучающихся по стандарту общего образования (результаты написания Всероссийских проверочных работ обучающимися, завершившими среднее общее образование)

В 2025 году Всероссийские проверочные работы СПО не проводились.

Обучающиеся АНПОО «МВЕК», завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по специальности 38.02.07 Банковское дело (32 студента) и 38.02.08 Торговое дело (68 студентов) приняли участие в 2025 году в Национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования в образовательных организациях СПО.

Качество подготовки специалистов по итогам Государственной итоговой аттестации

Февраль 2025 года

38.02.07 Банковское дело

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Допущены ГИА	3	100	-	-	3	100
3.	Сдавали экзамен	3	100	-	-	3	100
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	2	66,6	-	-	2	66,6
	удовлетворительно	1	34,4	-	-	1	34,4
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,66		-	-	3,66	

38.02.07 Банковское дело

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Допущены к ГИА	3	100	-	-	3	100
3.	Защищали ДР	3	100	-	-	3	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	2	66,6	-	-	2	66,6
	хорошо	1	33,4	-	-	1	33,4
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,66				4,66	

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	14	50	14	50
2.	Допущены к ГИА	28	100	14	50	14	50
3.	Защищали ДР	28	100	14	50	14	50
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	8	28,6	4	28,6	4	28,6
	хорошо	11	39,3	9	64,3	2	14,2
	удовлетворительно	9	32,1	1	7,1	8	57,2
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,96		4,21		3,71	

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	-	-	26	100
2.	Допущены к ГИА	26	100	-	-	26	100
3.	Защищали ДР	26	100	-	-	26	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	14	53,8	-	-	14	53,8
	хорошо	6	23,1	-	-	6	23,1
	удовлетворительно	6	23,1	-	-	6	23,1
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	-	-	4,3	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100	-	-	25	100
2.	Допущены к ГИА	25	100	-	-	25	100
3.	Защитили ДП	25	100	-	-	25	100
4.	Защитили ДП с оценкой:			-	-		
	отлично	8	32	-	-	8	32
	хорошо	14	56	-	-	14	56
	удовлетворительно	3	12	-	-	3	12
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	-	-	4,2	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	126	100	96	76,2	30	23,8
2.	Допущены к ГИА	126	100	96	76,2	30	23,8
3.	Защитили ДР	126	100	96	76,2	30	23,8
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	30	23,9	27	28,1	3	10,1
	хорошо	63	49,9	50	52	13	43,3
	удовлетворительно	33	26,2	19	19,9	14	46,6
	неудовлетворительно	-	-			-	-
5.	Средний балл	3,97	-	4,08	-	3,63	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	-	-	63	100
2.	Допущены ГИА	63	100	-	-	63	100

3.	Сдавали экзамен	63	100	-	-	63	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	40	63,5	-	-	40	63,5
	хорошо	21	33,3	-	-	21	33,3
	удовлетворительно	2	3,2	-	-	2	3,2
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,6		-	-	4,6	

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	-	-	63	100
2.	Допущены к ГИА	63	100	-	-	63	100
3.	Защищали ДП	63	100	-	-	63	100
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	46	73	-	-	46	73
	хорошо	15	23,8	-	-	15	23,8
	удовлетворительно	2	3,2	-	-	2	3,2
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,69				4,69	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	-	-	63	100
2.	Допущены к ГИА	63	100	-	-	63	100
3.	Защищали ДР	63	100	-	-	63	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	15	23,9	-	-	15	23,9
	хорошо	28	44,4	-	-	28	44,4
	удовлетворительно	20	31,7	-	-	20	31,7

	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,92	-	-	-	3,92	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	-	-	28	100
2.	Допущены ГИА	28	100	-	-	28	100
3.	Сдавали экзамен	28	100	-	-	28	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	9	32,1	-	-	9	32,1
	хорошо	15	53,6	-	-	15	53,6
	удовлетворительно	4	14,3	-	-	4	14,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,17		-	-	4,17	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 2 этапа - защиты выпускной
квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	-	-	28	100
2.	Допущены к ГИА	28	100	-	-	28	100
3.	Защищали ДР	28	100	-	-	28	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	14	49,9	-	-	14	49,9
	хорошо	13	46,4	-	-	13	46,4
	удовлетворительно	1	3,7	-	-	1	3,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,46		-	-	4,46	

09.02.07 Информационные системы и программирование
 Результаты 1 этапа - государственного экзамена
 в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защищали ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	5	83,3	-	-	5	83,3
	хорошо	1	16,7	-	-	1	16,7
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,83		-	-	4,83	

09.02.07 Информационные системы и программирование
 Результаты 2 этапа - защиты выпускной
 квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защищали ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	3	49,9	-	-	3	49,9
	хорошо	1	16,8	-	-	1	16,8
	удовлетворительно	2	33,3	-	-	2	33,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,16		-	-	4,16	

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
 газонефтехранилищ**

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	101	100	-	-	101	100
2.	Допущены к ГИА	101	100	-	-	101	100
3.	Защищали ДР	101	100	-	-	101	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	30	29,7	-	-	30	29,7
	хорошо	64	63,4	-	-	64	63,4
	удовлетворительно	7	6,9	-	-	7	6,9
	неудовлетворительно						
5.	Средний балл	4,22		-		4,22	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	-	-	24	100
2.	Допущены к ГИА	24	100	-	-	24	100
3.	Защищали ДР	24	100	-	-	24	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	11	45,8	-	-	11	45,8
	хорошо	13	54,2	-	-	13	54,2
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,45	-	-	-	4,45	-

54.01.20 «Графический дизайнер» Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	-	-	58	100
2.	Допущены к ГИА	58	100	-	-	58	100
3.	Защищали ДР	58	100	-	-	58	100

4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	36	62	-	-	36	62
	хорошо	20	34,5	-	-	20	34,5
	удовлетворительно	2	3,5	-	-	2	3,5
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,58	-	-	-	4,58	-

Июнь 2025 года

38.02.07 Банковское дело

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-
2.	Допущены ГИА	10	100	10	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	10	100	10	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	3	30	3	30	-	-
	хорошо	6	60	6	60	-	-
	удовлетворительно	1	10	1	10	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,2	-	-	-

38.02.07 Банковское дело

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100		
2.	Допущены к ГИА	10	100	10	100		
3.	Защищали ДР	10	100	10	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	4	40	4	40	-	-

	хорошо	6	60	6	60	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4	-	4,4	-	-	-

09.02.07 Информационные системы
Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	33	97	1	3
2.	Допущены ГИА	34	100	33	97	1	3
3.	Сдавали экзамен	34	100	33	97	1	3
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	18	52,9	18	54,5	-	-
	хорошо	16	47,1	15	45,5	1	100
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	4,52	-	4,54	-	4	-

09.02.07 Информационные системы
Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	33	97	1	3
2.	Допущены к ГИА	34	100	33	97	1	3
3.	Защищали ДР	34	100	33	97	1	3
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	18	52,9	17	51,5	1	100
	хорошо	13	38,2	13	39,4	-	-
	удовлетворительно	3	8,9	3	9,1	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,44	-	4,42	-	5	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	57	100	57	100	-	-
2.	Допущены ГИА	57	100	57	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	57	100	57	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	54	94,7	54	94,7	-	-
	хорошо	2	3,5	2	3,5	-	-
	удовлетворительно	1	1,8	1	1,8	-	-
	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	4,92	-	4,92	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	68	100	56	82,4	12	17,6
2.	Допущены к ГИА	68	100	56	82,4	12	17,6
3.	Защищали ДР	68	100	56	82,4	12	17,6
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	47	69,1	46	82,1	1	8,35
	хорошо	20	30,9	10	17,9	10	83,3
	удовлетворительно	-	-	-	-	1	8,35
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,63	-	4,82	-	4	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	74	100	71	95,9	3	4,1
2.	Допущены к ГИА	74	100	71	95,9	3	4,1
3.	Защищали ДП	74	100	71	95,9	3	4,1
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	48	64,9	47	66,2	1	33,3
	хорошо	24	32,4	22	30,9	2	66,7
	удовлетворительно	2	2,7	2	2,9	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,62	-	4,63	-	4,33	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	178	100	-	-	178	100
2.	Допущены к ГИА	178	100	-	-	178	100
3.	Защищали ДР	178	100	-	-	178	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	43	24,2	-	-	43	24,2
	хорошо	123	69,1	-	-	123	69,1
	удовлетворительно	12	6,7	-	-	12	6,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,17	-	-	-	4,17	-

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	8	100	8	100	-	-
3.	Защищали ДР	8	100	8	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						

	отлично	4	50	4	50	-	-
	хорошо	4	50	4	50	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100	-	-
2.	Допущены ГИА	27	100	27	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	27	100	27	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	4	14,8	4	14,8	-	-
	хорошо	23	85,2	23	85,2	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,14	-	4,14	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100		
2.	Допущены к ГИА	27	100	27	100		
3.	Защищали ДП	27	100	27	100		
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	15	55,6	15	55,6	-	-
	хорошо	12	44,4	12	44,4	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

5.	Средний балл	4,55	-	4,55	-	-	-
----	--------------	-------------	---	-------------	---	---	---

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	25	83,3	5	16,7
2.	Допущены к ГИА	30	100	25	83,3	5	16,7
3.	Защищали ДР	30	100	25	83,3	5	16,7
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	11	36,6	11	44	-	-
	хорошо	17	56,6	13	52	4	80
	удовлетворительно	2	6,8	1	4	1	20
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл		-		-		-

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Результаты государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	11	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	11	100	11	100	-	-
3.	Защищали ДР	11	100	11	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	4	36,4	4	36,4	-	-
	хорошо	7	63,6	7	63,6	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,36	-	4,36	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	31	100	26	83,9	5	16,1
2.	Допущены к ГИА	31	100	26	83,9	5	16,1
3.	Защищали ДР	31	100	26	83,9	5	16,1
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	9	29	8	30,8	1	20
	хорошо	21	67,7	18	69,2	3	60
	удовлетворительно	1	1,3	-	-	1	20
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,26	-	4,3	-	4	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	2	100	-	-	2	100
2.	Допущены к ГИА	2	100	-	-	2	100
3.	Защищали ДР	2	100	-	-	2	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	2	100	-	-	2	100
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4	-	-	-	4	-

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	-	-	11	100
2.	Допущены к ГИА	11	100	-	-	11	100

3.	Защищали ДР	11	100	-	-	11	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	8	72,7	-	-	8	72,7
	хорошо	3	27,3	-	-	3	27,3
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,72	-	-	-	4,72	-

43.02.16 Туризм и гостеприимство
Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	-	-	21	100
2.	Допущены к ГИА	21	100	-	-	21	100
3.	Защищали ДР	21	100	-	-	21	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	14	66,6	-	-	14	66,6
	хорошо	7	33,4	-	-	7	33,4
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,66	-	-	-	4,66	-

43.02.16 Туризм и гостеприимство
Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	-	-	21	100
2.	Допущены к ГИА	21	100	-	-	21	100
3.	Защищали ДР	21	100	-	-	21	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	17	80,9	-	-	17	80,9

	хорошо	4	19,1	-	-	4	19,1
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,8	-	-	-	4,8	-

54.01.20 «Графический дизайнер»
Результаты государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2.	Допущены ГИА	21	100	21	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	21	100	21	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	18	85,7	18	85,7	-	-
	хорошо	3	14,3	3	14,3	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,86	-	4,86	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защитили ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	2	33,4	-	-	2	33,4
	хорошо	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	4	66,6	-	-	4	66,6
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,66	-	-	-	3,66	-

Общие результаты подготовки специалистов

Февраль 2025 года

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	14	50	14	50
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	-	-	26	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100	-	-	25	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	126	100	96	76,2	30	23,8
2.	Кол-во дипломов с отличием	6	4,76	6	4,76	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	13,5	17	13,5	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	-	-	63	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	1,59	-	-	1	1,59

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100	-	-	63	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	6,35	-	-	4	6,35

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	-	-	28	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,57	-	-	1	3,57

	«хорошо»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	101	100	-	-	101	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	0,99	-	-	1	0,99
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	0,99	-	-	1	0,99

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	24	100	-	-	24	100

2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.01.20 «Графический дизайнер»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	58	100	-	-	58	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	3	5,17	-	-	3	5,17
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	15,51	-	-	9	15,51

Июнь 2025 года

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	10	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	2	20	2	20	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	20	2	20	-	-

09.02.07 Информационные системы

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п/п				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	33	97	1	3
2.	Кол-во дипломов с отличием	5	14,7	5	15,15	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	17,64	6	18,2	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	68	100	56	82,4	12	17,6
2.	Кол-во дипломов с отличием	11	16,2	11	19,6	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	23,5	16	28,6	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	74	100	71	95,9	3	4,1
2.	Кол-во дипломов с отличием	7	9,5	7	9,9	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	13,5	10	14,1	-	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	178	100	-	-	178	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	6	3,4	-	-	6	3,4
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	13,5	-	-	24	13,5

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	8	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100	-	-

2.	Кол-во дипломов с отличием	1	3,7	1	3,7	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,7	1	3,7	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	30	100	25	83,3	5	16,7
2.	Кол-во дипломов с отличием	3	9,9	3	12	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	13,3	4	16	-	-

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	11	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п/п				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	31	100	26	83,9	5	16,1
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,2	1	3,9	-	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	2	100	-	-	2	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	-	-	11	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	2	9,5	2	9,5	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	14,3	3	14,3	-	-

54.01.20 Графический дизайнер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	5	23,8	5	23,8	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	33,3	7	33,3	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---

6. Востребованность выпускников

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие образовательным стандартам по специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий.

Анализ проблем трудоустройства выпускников выявил необходимость создания в 2017 году Центра содействия трудоустройству выпускников.

Центр является структурным подразделением колледжа.

Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Работа центра охватывает все курсы и формы обучения.

Центр сопровождает студентов не только в период обучения, но и в течение года после выпуска.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- организация временной занятости и стажировок выпускников;

- содействие во временном трудоустройстве;

- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и т.д.);

- создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития;
- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- участие в программах и проектах, направленных на занятость студентов и трудоустройство выпускников образовательной организации;
- организация встреч студентов с работодателями, представителями компаний, менеджерами по подбору персонала, проведение мастер-классов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации и проведение профессионально-ориентирующих мероприятий с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах (определение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;
- ведение страницы Центра на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Информация для выпускников и студентов колледжа размещается в личном кабинете на instudy, в группе Вконтакте МВЕУ, на официальном сайте колледжа, создан чат в социальных сетях (информируем студентов о предстоящих мероприятиях, актуальных вакансиях, активно ведется рубрика «Полезные вебинары по трудоустройству»).

Ежегодно Центр предоставляет отчет о своей деятельности в Республиканский центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенный на территории Удмуртской Республики.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	18.01.2025г.	Посетили выставку Института искусств и дизайна УдГУ. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4743
2	22.01.2025г.	Разработка рекламной кампании и сайта для лагеря "Дружба". https://vk.ru/kkizh_ru?w=wall-219335578_228
3	23.01.2025г.	Разработка фирменного стиля. Лаборатория бизнеса в МВЕУ. https://vk.ru/kkizh_ru?w=wall-219335578_230
4	23.01.2025г.	Разработка поздравительных открыток. Лаборатория бизнеса в МВЕУ. https://vk.ru/kkizh_ru?w=wall-219335578_231
5	29.01.2025г.	Встреча с Дмитрией Зубковым «Yodiz studio» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16241
6	30.01.2025г.	Воркшоп «Плакат здесь и сейчас» в Ижевской Арт-резиденции https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16242
7	30.01.2025г.	Посетили выставку художника Рафаэля Кадырова https://vk.com/wall-148940180_649 (филиал АНПОО МВЕК в г. Стерлитамак)
8	31.01.2025г.	Мастер-класс в Арт-резиденции https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16251
9	02.02.2025г.	Посетили выставку «Каменная мозаика». https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4919
10	02.02.2025г.	Посетили выставку «Азбука Авангарда» и выставку «Образы прошлого» в выставочном центре «Галерея». https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4919
11	02.02.2025г.	Для студентов специальностей «Реклама» и «Дизайн (по отраслям)» компания Сириус производитель торговой марки Pinaх, провела мастер класс.

		https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16255
12	06.02.2025г.	Инценировка заседаний суда https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16267
13	13.02.2025г.	Встреча с представителями компании «Нефтетрубопроводсервис» https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4829
14	18.02.2025г.	Посетили музей Ижевского электромеханического завода «Купол». https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4844
15	20.02.2025г.	Карьерный форум «Труд Крут». https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4849
16	24.02.2025г.	Участие в ежегодной IT конференции в качестве оператора. https://vk.ru/kkizh_ru?w=wall-219335578_234
17	03.03.2025г.	СТУДЕНТЫ МВЕК ПОПОЛНИЛИ РЯДЫ САРАПУЛЬСКОЙ ДОБРОВОЛЬНОЙ НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ. https://vk.com/wall-120158936_1440 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
18	06.03.2025г.	Встреча с заместителем начальника полиции Межмуниципального отдела МВД России «Сарапульский» - начальник полиции - Краснопеев Сергей Сергеевич. https://vk.com/wall-120158936_1464 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
19	20.03.2025г.	Победителями регионального этапа конкурса на лучшую разработку афиши и/или плаката фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в сезоне 2024-2025гг. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16487
20	20.03.2025г.	Экскурсия на ОАО ЛВЗ "Глазовский" https://vk.com/wall-149309537_2030 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
21	21.03.2025г.	Студенческий форум обучающихся СПО УР. 3 место в направлении «Моя профессия- конкурентноспособная». https://vk.com/wall-149309537_2031 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
22	04.04.2025г.	Встреча с предпринимателями Переверзевым Сергеем Вячеславовичем и Светланой Юртовой https://vk.com/wall-149309537_2043 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
23	14.04.2025г.	Посетили полиграфическую компании «Парадигма». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16547
24	17.04.2025г.	Практические мастер-классы по криминалистике, рукопашному бою, сборке и разборке автомата для абитуриентов https://vk.com/wall-120158936_1505 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
25	19.04.2025г.	Мастер-класс «От эскизов до нейросетей» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16572
26	26.04.2025г.	Встреча с председателем территориально-избирательной комиссии города Сарапула Петром Викторовичем Исаковым. https://vk.com/wall-120158936_1525

		(филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
27	29.04.2025г.	Участие в Республиканском фестивале «Весна Удмуртии 2025» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16614
28	07.05.2025г.	ТУРНИР ПО ЛАЗЕРТАГУ ПОСВЯЩЕННЫЙ 80-Ю ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ. https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1537 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
29	08.05.2025г.	Митинг к 9 мая с МО МВД "Глазовский" https://vk.com/wall-149309537_2056 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
30	12.05.2025г.	Встреча с добровольцами поисково-спасательного отряда ПСО "Сарапул". https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1546 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
31	15.05.2025г.	Экскурсия в УФСИН. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4954
32	15.05.2025г.	Экскурсия в Национальную библиотеку, «Языки в жизни и творчестве П. И. Чайковского» https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4954
33	15.05.2025г.	Экскурсия в Госсовет. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4954
34	15.05.2025г.	Встреча с представителями крупнейшей нефтяной компании АО «Белкамнефть» им. А.А. Волкова https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16656
35	15.05.2025г.	Экскурсия на завод ПалИж. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4954
36	22.05.2025г.	Тренинг "Технологии продаж" https://vk.com/wall-149309537_2063 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
37	24.05.2025г.	Приняли участие в выставке живописи и графики «Защитники Отечества». https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4958
38	24.05.2025г.	Выставка студенческих работ «Открытки Великой Победы» https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_4958
39	23.05.2025г.	Региональный этап Чемпионата высоких технологий https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16674
40	27.05.2025г.	Студенты провели акцию вместе с наставником - инспектором по взаимодействию со СМИ, младшим лейтенантом внутренней службы Юлией Парамоновой. https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-171161471_31512 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
41	29.05.2025г.	Мастер-класс «Как превратить любую идею в деньги» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-186117872_5254 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-186117872_5252
42	17.06.2025г.	Мастер-класс «Погружение в код всего за 1 час!» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16708
43	17.06.2025г.	Встреча с компанией 1С-ИЖТИСИ. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-40877312_1060
44	24.06.2025г.	Конкурс профессионального мастерства «Я-полицейский». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16727

45	01.07.2025г.	Мастер-класс по созданию видеоконтента нейросетями https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16761
46	03.07.2025г.	Сотрудничество с полиграфической компанией «Парадигма» и участие в ежегодном конкурсе «Парадигмы» «ПОДАРОК СО СМЫСЛОМ». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16767
47	14.07.2025г.	Мастер-класс «Разработка чат-бота с элементами искусственного интеллекта». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16783
48	07.08.2025г.	Мастер-класс «Разработка интернет-страницы» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16826
49	13.08.2025г.	Поездка студентов в Арт-кластер Таврида https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16850
50	26.08.2025г.	Студенты «Правоохранительной деятельности» помогли в охране порядка во время «ВЕЛОПРОБЕГА» https://vk.com/wall-149309537_2079 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
51	01.09.2025г.	Встреча студентов с Шакировым Денисом Зуфаровичем - заместителем Главы Администрации города Сарапула по социальной сфере, Подобедовой Лилией Павловной - Председателем совета ветеранов при МО МВД "Сарапульский", полковником юстиции в отставке. https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1584 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
52	05.09.2025г.	Дежурство в оцеплении колонны, Парад Победы https://vk.com/wall-149309537_2057 (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов)
53	09.09.2025г.	Ярмарка студенческих клубов https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16955
54	17.09.2025г.	Посетили Шоу-рум дизайнерских материалов «Центр Деко». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16964
55	17.09.2025г. – 19.09.2025г.	Посетили XXIII Промышленный форум в рамках празднования Дня оружейника России https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5020
56	22.09.2025г.	Приняли участие в международном форуме «Сделано в Удмуртии». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16978
57	23.09.2025г.	Выпускники-дизайнеры посетили компанию «СантехБазис». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16985
58	25.09.2025г.	Участие в международной осенней выставке продуктов питания WorldFood Moscow 2026 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_16999
59	25.09.2025г.	Посетили Международный форум «Сделано в Удмуртии. Бизнес горит» https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5011
60	29.09.2025г.	Встреча студентов «Правоохранительной деятельности» с представителями Росгвардии: мост от теории к службе. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17010
61	01.10.2025г.	Участие в проекте «Реалии закона» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-173689603_5023
62	03.10.2025г.	Встреча с министром по туризму УР

		https://vk.com/mveu_ru?w=wall4149219_3340
63	13.10.2025г.	Посетили музейную комнату Межмуниципального отдела МВД России "Сарапульский". https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1622 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
64	13.10.2025г.	Мастер-класс в гостинице Амакс Центральная для школьников по специальности «Туризм и гостеприимство» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17028
65	17.10.202г.	Рублика интервью с преподавателями-наставниками ко Дню СПО https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17042
66	24.10.2025г.	Встреча с сотрудниками Межмуниципального отдела МВД России "Сарапульский". https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1660 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
67	28.10.2025г.	Знакомство с компанией Palizh (ООО «Новый дом»). Узнали о брендах Laparet, Cersanit, Kerama Marazzi. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17062
68	29.10.2025г.	Круглый стол студентов специальности «Правоохранительная деятельность» совместно с Координационным центром профилактики экстремизма и терроризма на тему «Профилактика участия молодежи в террористических и диверсионных преступлениях». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17063
69	19.11.2025г.	Посетили Управление ЗАГС Администрации города Сарапула. https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_1691 (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул)
70	24.11.2025г.	Профориентационная беседа для студентов специальности Правоохранительная деятельность с уполномоченным по отбору кандидатов на службу по контракту Махмудовым Арсеном Магомедовичем. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5116
71	25.11.2025г.	Посещение Верховного Суда УР. https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5116
72	03.12.2025г.	Встреча с Александром Чернавиным, старшим дизайнером Центра территориального развития Удмуртии. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17114
73	05.12.2025г.	Встреча с Ольгой Соболевой, заместителем генерального директора по корпоративной культуре и маркетингу ООО Полиграфическая компания «Парадигма» в рамках недели дизайна МВЕК ДИЗАЙН ВОКРУГ НАС. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17117
74	7.12.2025г. 11.12.2025г.	Неделя графического дизайна https://vk.com/mveu_ru?w=wall-233639681_69 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-77921354_19094
75	08.12.2025г.	Встреча с Викторией Суворовой с лекцией «Как привлекать клиентов и создавать проекты, которые они ценят?» для креативных специальностей в рамках недели дизайна МВЕК. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17127 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17125

76	11.12.2025г.	Круглый стол «Молодёжь против наркотиков» провёл Савин Алексей Николаевич, заместитель начальника 4-го отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, капитан полиции. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_17135
77	24.12.2025г.	Экскурсия в Устиновский районный суд, участие в уголовном процессе https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5175
78	24.12.2025г.	Экскурсия в УФССП России по УР https://vk.ru/studlifemveu?w=wall-173689603_5175

Количественные показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников:

Наименование ОО УР	Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда		Организация временной занятости студентов (очно) <i>(Количество студентов, которые были временно трудоустроены в течение учебного года)</i>	Организация Ц(С) СТВ мероприятий <i>(Количество мероприятий)</i>	Участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами <i>(Количество мероприятий)</i>
	Количество оказанных индивидуальных консультаций	Общее количество выпускников 2024 г.			
1	2	3	4	5	6
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	450	1 086	25	78	24

Выпуск и трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования в разрезе профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности) с кодом	Выпуск 2025 года											
	Кол-во выпускников	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Из них трудоустроились после выпуска по полученной профессии (специальности)	Неформальная занятость (нелегальная)	Продолжили обучение в ОО ВО	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Состоят на учете в службе занятости	Призваны в ряды Р/А	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	В процессе трудоустройства	Процент трудоустройства с учетом статуса самозанятый и ИП
09.02.03 Программирование	34	18	8	0	1	2	1	0	3	0	9	62%

е в компьютерных системах												
09.02.07 Информационные системы и программирование	40	19	8	0	1	0	0	0	9	0	11	48%
20.02.04 Пожарная безопасность	8	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепровода в и газонефтехранилищ	132	104	41	0	2	0	1	0	2	0	23	80%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	22	9	0	0	0	0	0	0	0	6	79%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	19	10	0	2	0	2	0	0	0	3	81%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	90	53	27	0	2	15	3	0	0	1	16	79%
38.02.07 Банковское дело	13	9	4	0	0	0	0	0	0	0	4	69%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93	59	21	0	3	1	1	0	7	3	19	66%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	335	258	97	0	7	3	7	0	18	3	39	80%
42.02.01 Реклама	99	47	21	0	2	0	10	0	3	0	37	58%
43.02.10 Туризм	11	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3	73%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	21	11	5	0	0	0	0	0	4	0	6	52%
54.01.20 Графический дизайнер	79	40	19	0	3	2	13	0	0	2	19	70%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94	31	22	0	6	0	15	0	8	0	34	49%
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	11	2	0	0	0	0	0	0	6	0	3	18%
ИТОГО:	1086	686	291	0	26	23	53	0	60	9	224	70%

Взаимодействие с социальными партнерами в период 2025 года

Вывод:

1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.

2. *Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.*

3. *Системная управленческая работа Центра обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников.*

4. *Работа Центра содействия трудоустройству выпускников эффективна (процент трудоустройства 70%, количество проведенных мероприятий за отчетный период 78, количество оказанных индивидуальных консультаций 450, банк вакансий Центра постоянно актуализируется).*

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и председателями ПЦК. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.
- профессиональная переподготовка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения

стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый состав, чел

Общее количество работников	167
в т.ч. педагогических работников	94
Общее количество преподавателей	88
- в т.ч. имеющих высшее образование	84
- в т.ч. штатных совместителей	26
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	7
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	37
- в т.ч. преподавателей спец дисциплин	63
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	0
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	41
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда

Все студенты колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «Лань».

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

Электронная образовательная среда:

Информация об электронной образовательной среде колледжа размещена на сайте <https://mvekspo.ru/sveden/eios/>

1. Доступ к сети Интернет: [Договор № 307167 с интернет-провайдером](#) Телекоммуникационной компанией Марк ИТТ
2. [Локальный нормативный акт об ЭИОС](#)
3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе:
 - 3.1. [Лицензионный договор №5754 с ЮРАЙТ от 16.03.2023](#) | [Доступ в электронную библиотеку "Юрайт"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)
 - 3.2. [Лицензионный договор №173/01-12 с ООО Профобразование](#) | [Доступ в электронную библиотеку "Профообразование"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)
 - 3.3. [Лицензионный договор № ОСП 2806-02 с ЭБС Лань](#) | [Доступ в электронную библиотеку "ЭБС Лань"](#) (введите логин и пароль для доступа в библиотеку)
Если вы забыли свой логин и пароль - обратитесь к куратору или в библиотеку колледжа
4. Личный кабинет студента

В личном кабинете студента находится доступ к расписанию, электронному образовательному контенту, чаты с преподавателями и куратором, информация о финансовой задолженности, информация об академической успеваемости)

[Вход для студентов очной формы](#)

[Вход для студентов очно-заочной и заочной формы](#)

[Инструкция для студентов по работе в электронной образовательной среде InStudy](#)
5. Личный кабинет преподавателя

В личном кабинете преподавателя находится доступ к расписанию, чатам со студентами, электронному образовательному контенту, ведомостям, электронному журналу

[Вход в личный кабинет преподавателя очной формы](#)

[Вход в личный кабинет преподавателя очно-заочной и заочной формы](#)

[Инструкция для преподавателей по работе в электронной образовательной среде InStudy](#)
6. Доступ к электронному расписанию - через личные кабинеты студентов. | [Договор с ООО "Русские Решения"](#)

Доступ к электронным образовательным ресурсам

Ресурс	Пояснение	Документ/ссылка
Автоматизированная система дистанционного обучения на платформе «InStudy»	Он-лайн курсы по изучаемым дисциплинам и МДК	Личный кабинет студента
Программа «1С»	Система программ «1С:Предприятие» состоит из технологической платформы (ядра) и разработанных на ее основе прикладных решений («конфигураций»), которые позволяют автоматизировать учет в деятельности предприятий различных форм собственности, в том числе с применением облачных технологий	Ссылка на договор
Справочно-правовая система «Консультант плюс»	Кроссплатформенная справочная правовая система, банк данных нормативно-правовых документов	Ссылка на договор
Образовательная платформа «Юрайт»	Образовательная платформа «Юрайт» объединяет актуальный учебный контент и удобные сервисы колледжей. Возможности «Юрайта»: * Юрайт.Библиотека — 10 500+ современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки. * Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе. * Учебные курсы — 3300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами. * Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, * Юрайт.Экзамены.	Ссылка на библиотеку Ссылка на договор
Бесплатные общедоступные электронные образовательные ресурсы Ссылка на таблицу		

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа администрации колледжа по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, сохранению здоровья обучающихся, пропаганде и обучению их навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда носит системный комплексный характер.

В 2023 году в колледже разработано Положение о Ценностях и правилах МВЕК, издан приказ «О мерах по запрещению курения и охране здоровья обучающихся и сотрудников» (№26\01-02 от 31.08.2021г.).

На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и другим видам спорта. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В 2025 году проводились следующие профилактические и спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	Организационные встречи с первокурсниками. <i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i> - Ценности и правила колледжа - Правила внутреннего распорядка студентов - Приказ о мерах по запрещению курения на территории колледжа и охране здоровья обучающихся и сотрудников - Вводный инструктаж - Инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей - Инструктаж по требованиям пожарной безопасности - Инструктаж по антитеррористической безопасности и др.
2.	Родительское собрание
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - участие во всероссийской акции «Капля жизни» - посетили экспозицию «Отечество. Мужество. Слава» в Национальном музее Республики - создание плакатов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4.	День здоровья
5.	День оружейника - посетили промышленный форум - возложили цветы к Вечному огню и почтили память работников оборонной промышленности - квест-игра «Я новый герой»
6.	Участие в проекте «Реалии закона»
7.	Занятия в рамках дисциплины «Эффективные коммуникации»

8.	<p><i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений; - Профилактика буллинга - Ценности и правила
9.	Проведение социально-психологического тестирования
10.	Городская профилактическая акция «Первокурсник»
11.	Профилактическая игра «ПДД все возрасты покорны»
12.	Участие первокурсников в проекте «Семейная сессия»
13.	Участие в проекте «ДЕТИ РОДИНЫ» в ДОЛ «Лесная сказка»
14.	Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения. Беседу со студентами провел инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску.
15.	Встреча с сотрудником полиции по теме IT-мошенничество
16.	Игра ко Дню юриста «Встать! Суд идет!»
17.	Игра ко Дню конституции «Тысяча и одна статья»
18.	Классный час на тему «Антитеррористическая безопасность. Ответственность за совершение преступлений»
19.	<p><i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - «Правила пользования городским автомобильным и электрифицированным пассажирским транспортом» - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений; - Профилактика буллинга - Ценности и правила - Правила поведения в период зимних каникул и др.
20.	Викторина «Правды и мифы о СПИД/ВИЧ» от медиков-волонтеров
21.	Республиканские коммунаские сборы «Банк здоровья»

22.	Интеллектуальная игра по станциям «Основной закон нашей страны — Конституция»
23.	Антинаркотическая неделя в МВЕУ: - интеллектуальная игра «Твоя жизнь - твой выбор» - лекция от сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР - лекция от специалиста Республиканского наркологического диспансера УР - антинаркотический профилактический диктант
24.	Квиз-игра «ПроАнтиВейп» от Молодёжного Антинаркотического Движения г. Ижевска
25.	Игра от волонтеров-медиков «Влияние употребления энергетических напитков и других факторов на сердечно-сосудистую систему»
26.	<i>Проведение кураторских часов на следующие темы:</i> - «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ»; - «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество; - «Правовая ответственность подростков»; - «Правила поведения в сети интернет»; - «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»; - «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах»; - «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей»; - «Правила пользования городским автомобильным и электрифицированным пассажирским транспортом» - Правила поведения при обнаружении беспилотных летательных средств - Ответственность за дропперскую деятельность; - Ответственность за совершение правонарушений; - Профилактика буллинга - Ценности и правила - Правила поведения в весенний период и др.
27.	Фото-выставка баннеров социальной рекламы в рамках проекта «Академия социальной рекламы» Выставка состоит из 12 баннеров, каждый из которых посвящен одной из тем: 1. Профилактика алкогольной зависимости 2. Профилактика наркотической зависимости 3. Профилактика вейпинга 4. Профилактика ВИЧ/СПИД 5. Профилактика правонарушений и преступлений 6. Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков 7. Спорт и здоровый образ жизни 8. Профилактика травли (буллинга) 9. Семья и семейные ценности 10. Продвижение идей дружбы народов (межнациональная дружба) 11. Бережное отношение к окружающей среде (экология) 12. Продвижение чтения и повышение грамотности, профилактика сквернословия и др.

Студенты колледжа принимают активно участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях:

Наименование события	Результат участия
Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	участие
Городской чемпионат среди молодежи по настольным спортивным играм	1 место
Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	2 и 3 место
Соревнования по футболу в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	участие
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	участие

Между колледжем и Детской городской клинической поликлиникой №2 заключен договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи иногородним несовершеннолетним студентам. Врачи поликлиники проводят для студентов колледжа прививочную компанию.

Студенты каждый год проходят медицинский осмотр в Центре охраны здоровья семьи и репродукции.

На основании письма Министерства образования и науки УР ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Для организации тестирования:

- Разрабатывается календарный план проведения добровольного анонимного социально-психологического тестирования студентов;
- На классных часах проводится инструктаж по подготовке к тестированию;
- С каждой учебной группой, где проводилось тестирование, проводится информационно-разъяснительная работа.

В 2025 году тестирование прошли все студенты колледжа. За отчетный период ни одна учебная группа не вошла в зону риска.

В колледже действует общественный наркологический пост. В рамках деятельности наркопоста осуществляется контроль за поведением студентов, просветительская деятельность, профилактическая работа с привлечением специалистов.

В колледже налажена система выявления отклоняющегося от социальных норм поведения студентов:

1) Куратор учебной группы в ежедневном формате контролирует посещаемость учебных занятий. В случае отсутствия студента на занятиях выясняется причина его отсутствия с обязательным информированием законного представителя.

2) Кураторы и преподаватели при взаимодействии со студентами наблюдают за их поведением, в случае выявления отклоняющегося от

социальных норм поведения сообщают заместителю директора по внеучебной и воспитательной работе. Ежемесячно в отчете кураторов указывают выявленные особенности в поведении студентов.

3) В случае выявления студентов, находящихся в зоне риска, студент приглашается вместе с законным представителем на индивидуальную беседу в колледж. При проведении индивидуальной беседы при необходимости приглашаются специалисты субъектов профилактики.

Каждый студент имеет возможность записаться на индивидуальную встречу с педагогом-психологом колледжа при необходимости. Студенты проинформированы о способах получения психологической помощи через студенческие чаты, информационные стенды, кураторов учебных групп и преподавателей. При необходимости студентам и их законным представителям рекомендуется обратиться в БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР», либо в иные учреждения по оказанию социальной или психологической помощи.

В 2025 году Международный Восточно-Европейский колледж с отделом полиции № 2 Управления МВД России по городу Ижевску составили план совместной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2025 – 2026 учебный год.

Ежегодно для студентов 1 курса проводятся военно-полевые сборы, которые проходят на базе Военно-патриотического центра «Школа юных летчиков» г. Ижевска. В интенсивном темпе, прилагая максимум волевых качеств, студенты выполняют задания командиров и получают навыки боевой и парашютной подготовки, рукопашного боя, проходят курс по военно-политическому просвещению.

Ежегодно со студентами проводятся следующие виды инструктажей:

- 1) вводный и повторный инструктажи;
- 2) инструктаж по требованиям пожарной безопасности;
- 3) инструктаж по охране труда при прогулках, посещениях экскурсий, туристических походов, экспедиций;
- 4) инструктаж о мерах пожарной безопасности при посещении новогодних мероприятий;
- 5) инструктаж по правилам безопасности при обнаружении не разорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- 6) инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;
- 7) инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи железнодорожных путей;

8) инструктаж по действиям при возникновении пожара, чрезвычайной ситуации;

9) инструктаж по оказанию первой помощи;

10) инструктаж по охране труда при посещении занятий по физической культуре;

11) инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;

12) инструктаж по охране труда при посещении массовых мероприятий, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и слетов;

13) инструктаж по охране труда при прохождении всех видов практики;

14) инструктаж по технике безопасности для обучающихся во время каникул;

15) инструктаж по охране труда для обучающихся при привлечении к общественно-полезному труду;

16) инструктаж по охране труда при проведении соревнований и др.

А также кураторы учебных групп 2 раза в семестр проводят классные часы по таким профилактическим темам, как:

1. «Профилактика терроризма и экстремизма, антиобщественных движений в детской и молодежной среде».

2. «Профилактика употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ».

3. «Как не стать жертвой мошенников». Ответственность за дропперскую деятельность и мошенничество.

4. «Правовая ответственность подростков».

5. «Ответственность несовершеннолетних за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

6. «Об ответственности за потребление алкоголя в запрещенных местах и влияние алкоголя на организм подрастающего поколения».

7. «О Правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи ж/д путей».

8. Профилактика буллинга.

9. Правила поведения в весенний/зимний период времени.

10. Правила пользования городским автомобильным и электрифицированным пассажирским транспортом.

11. Действия при обнаружении БПЛА и др.

Для обеспечения питьевого режима в колледже установлены два кулера с питьевой водой.

В колледже студенты питаются в студенческом буфете, а также имеют возможность питаться по картам с 10% скидкой в рамках сотрудничества в кафе «Кино».

В колледже приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи студентам и измерительный прибор для АД.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса размещено на официальном сайте колледжа <https://mvekspo.ru/sveden/objects/>

В настоящее время колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, полигонами и мастерскими, библиотекой, актовым залом, спортивным залом, имеется медицинский пункт.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведётся целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Осуществляется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале, который оснащён звуковой и видео-аппаратурой, сплит-системой. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеются система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, поэтажные планы эвакуации, своевременно осуществляется перезарядка и испытания огнетушителей).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного процесса, воспитания и отдыха студентов.

Наименование объекта*	Учебный корпус
Фактический адрес расположения основного корпуса	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268Э Литеры Г, Д, Ж
Год ввода	1966, 1971, 1990
Площадь, кв. м	4883,4
Проектная мощность основного корпуса	1485
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В.,
Балансовая стоимость, руб.	-
Состояние аварийности	Не аварийное
Требует капитального ремонта (указать элементы)	Не требуется
Требует текущего ремонта	Не требуется
Дополнительные сведения	Ремонт произведен в 2025г.
Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты – общая площадь	3427,2 кв м
Кабинеты – число посадочных мест	1670
Общее число кабинетов теоретического обучения	46
Мастерские – общая площадь	103,5
Мастерские – число посадочных мест (расшифровать каждую мастерскую)	60
Общее число мастерских	2
Компьютерные классы	
компьютерные классы, используемые в рамках общеобразовательной подготовки – (количество классов расшифровать)всего	11
Компьютерный класс – количество посадочных мест	354
Компьютерные классы (расшифровать)	
компьютерные классы, используемые в рамках в рамках освоения профессиональных компетенций всего:	11
Компьютерный класс – количество посадочных мест посадочных мест	354
Спортзал – количество	2
Спортзал – площадь	649,5
на балансе организации	0
арендуется (указать арендодателя)	ИП Сурат Л.И.,

Вывод:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне

7.5. Учебно-методическая деятельность

В 2019 году в колледже создан экспертный совет, который осуществляет внутреннюю оценку качества образовательных программ. Возглавляет экспертный совет представитель работодателей. В состав экспертного совета входят заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметно-цикловых комиссий, специалисты учебно-методического отдела Колледжа.

В рамках Экспертного совета формируется блок внутренних локальных актов по оценке качества ОП, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ОП; анализируются результаты оценки качества ОП.

Внутренняя оценка качества ОП осуществляется в формах:

- экспертизы учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей ОП;

- текущей аттестации (коллоквиум, контрольная работа, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты); промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, контрольные работы); итоговой аттестации (дипломная работа, дипломный проект, результаты демонстрационного экзамена);

- внешней независимой оценки качества ОП.

Внешняя независимая оценка качества ОП осуществляется посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества ОП среди работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ОП; отзывов обучающихся на результаты освоения ОП (анкеты, беседы); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ОП.

Оценка качества ОП осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы и условия их реализации;

- образовательный процесс.

Предмет оценки качества ОП:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования,

условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества ОП используются:

• образовательная статистика;

• мониторинговые исследования;

• проведение экспертизы качества учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

В результате внутренней оценки качества ОП каждый член экспертного совета заполняет экспертный лист. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

Результаты внутренней оценки качества ОП обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета.

Результаты внутренней оценки качества ОП являются основанием для принятия административных решений.

В 2022 году колледж стал Федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО (приказ от 21.04.2022 г. №П-104 «О присвоении статуса «Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО»). Разработан и утвержден план работы экспериментальной площадки. Цель реализации данного проекта: внедрение модели колледжа креативных индустрий. Результатом работы пилотной площадки выступает подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня

- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2026 г.
